

牡丹江师范学院

2020-2021 学年本科教学质量报告



二〇二一年十一月

目 录

一、本科教育基本情况.....	1
(一) 人才培养目标.....	1
(二) 学科专业设置情况.....	1
(三) 在校生规模.....	2
(四) 本科生生源质量.....	3
二、师资与教学条件.....	5
(一) 师资队伍.....	5
(二) 本科主讲教师情况.....	7
(三) 教学经费投入情况.....	8
(四) 教学设施应用情况.....	9
1.教学用房.....	9
2.教学科研仪器设备与教学实验室.....	9
3.图书馆及图书资源.....	10
三、教学建设与改革.....	10
(一) 专业建设.....	10
(二) 课程建设.....	11
(三) 教材建设.....	13
(四) 实践教学.....	14
1.实验教学.....	14
2.本科生毕业设计(论文).....	14
3.实习与教学实践基地.....	14
(五) 创新创业教育.....	14
(六) 教学改革.....	15
四、专业培养能力.....	17
(一) 人才培养目标定位与特色.....	17
(二) 专业课程体系建设.....	17
(三) 立德树人落实机制.....	17
1.坚持立德树人,推进思政课改革创新.....	17
2.坚持立德树人,培养学生综合文化素质.....	18
五、质量保障体系.....	18
(一) 校领导情况.....	18
(二) 教学管理与服务.....	18
(三) 学生管理与服务.....	18

(四) 质量监控.....	19
六、学生学习效果.....	19
(一) 毕业情况.....	19
(二) 就业情况.....	19
(三) 转专业与辅修情况.....	19
七、特色发展.....	19
八、存在问题及改进计划.....	20
(一) 高层次人才匮乏，青年人才后备力量亟待加强.....	20
(二) 专业结构不够优化，应用转型还有差距.....	21
附录.....	22
本科教学质量报告支撑数据.....	22

牡丹江师范学院

2020-2021 学年本科教学质量报告

2020-2021 学年正值中国共产党成立 100 周年，是学校“十三五”教育事业规划总结收官之年，更是学校“十四五”教育事业规划开局起步之年。一年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九届五中全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，高标准高质量开展党史学习教育，学校明确办学目标和定位，不断强化内涵建设，优化学科专业布局，推进深化综合改革，努力提高人才培养质量和办学形象，全力以赴推进高水平师范大学建设。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学校人才培养总体目标：突出人才培养中心，坚持育人为本、德育为先，培养品德高尚、基础扎实、专业过硬，具有职业首岗胜任能力与可持续发展能力的高素质应用型人才。

师范类专业人才培养目标：培养具有良好职业道德、先进教育理念、扎实专业知识和较强教育教学能力，努力为基础教育和职业教育服务的高素质应用型人才。

非师范类专业人才培养目标：培养具有社会责任、职业道德和敬业精神，具有扎实专业素养、创新精神、创业意识和实践能力，身心健康的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

服务面向：立足地方、服务东北、面向全国，重点服务国家乡村振兴发展战略，聚焦教师教育和地方经济社会发展。

（二）学科专业设置情况

学校现有 20 个二级学院，58 个本科专业，隶属于 10 个学科门类。其中，工学专业 7 个占 12.07%、理学专业 10 个占 17.24%、文学专业 12 个占 20.69%、经济类专业 3 个占 5.17%、管理类专业 4 个占 6.90%、艺术类专业 9 个占 15.52%、农学专业 2 个占 3.45%、历史学专业 1 个占 1.72%、教育类专业 7 个占 12.07%、法类专业 3 个占 5.17%。

学校建有国家级特色专业 1 个、国家级一流本科专业建设点 2 个、省级一流本科专业建设点 9 个；国家、省级综合改革试点专业 4 个、省外语类人才培养模式创新实验区 1 个。

学校现有硕士学位授权一级学科点 9 个，涵盖 4 个学科门类，省级一流学科 3 个。

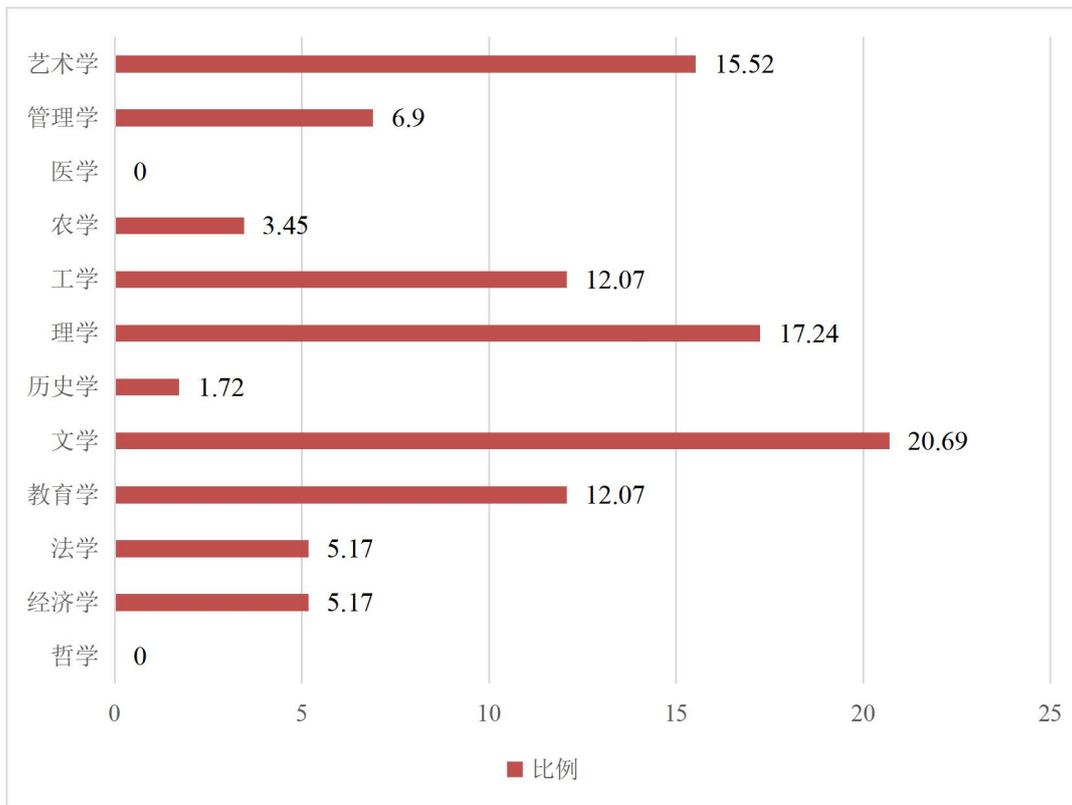


图 1 各学科专业占比情况 (%)

(三) 在校生规模

2020-2021 学年本科在校生 16240 人（含一年级 3780 人、二年级 3778 人、三年级 4717 人、四年级 3925 人）。

目前学校全日制在校生总规模为 18801 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 92.00%。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数		17296
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		400
硕士研究生数	全日制	1378
留学生数	总数	57
	其中：本科生数	34
	硕士研究生数	23
普通预科生数		70
函授学生数		808
自考学生数		743

（四）本科生生源质量

学校今年新增西藏自治区招生计划，使省市自治区招生数量达到 24 个，分为提前批本科、本科第一批次 A、艺术本科批 A、体育本科批、常规批、本科批、本科第二批次 A、本科第二批次 B 等批次，其中理科招生省份 14 个，文科招生省份 13 个，综合改革招生省份 10 个。2021 年，学校计划招生 5036 人，实际录取考生 5036 人，实际报到 4962 人，实际录取率为 100%，实际报到率 98.53%。

2021 年黑龙江本科一批 A 省控线文史类 472 分、理工类 415 分，文史类最低投档分与省控线持平，理工类最低投档分高出省控线 39 分；二批省控线是文史类 354 分、理工类 280 分，我校二批 A 文史类投档分数为 413 分，录取分数高出省控线 59 分；理工类投档分数为 345 分，录取分数高出省控线 65 分。2021 年整体生源数量与质量情况持稳向好。

表 2 生源情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
安徽省	第二批次招生 A	26	41	0	519.0	415.0	0.0	20.92	37.90	0.00
福建省	本科批招生	15	15	0	467.0	423.0	0.0	32.20	52.00	0.00
甘肃省	第二批次招生 A	16	24	0	432.0	336.0	0.0	43.50	54.58	0.00
广东省	本科批招生	22	21	0	448.0	432.0	0.0	54.73	55.57	0.00
广西壮族自治区	第二批次招生 A	24	37	0	413.0	348.0	0.0	52.21	53.62	0.00
贵州省	第二批次招生 A	53	94	0	479.0	367.0	0.0	27.30	32.56	0.00
河北省	本科批招生	32	16	0	454.0	412.0	0.0	61.53	69.06	0.00
河南省	第二批次招生 A	38	64	0	466.0	400.0	0.0	62.55	78.59	0.00
黑龙江省	第二批次招生 A	563	758	0	354.0	280.0	0.0	71.28	84.09	0.00
黑龙江省	提前批招生	90	63	0	354.0	280.0	0.0	91.97	151.03	0.00

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
黑龙江省	第一批次招生	200	250	0	472.0	415.0	0.0	11.81	51.42	0.00
湖北省	本科批招生	16	14	0	463.0	397.0	0.0	52.50	71.93	0.00
湖南省	本科批招生	36	34	0	466.0	434.0	0.0	40.25	45.94	0.00
吉林省	第二批次招生A	12	18	0	335.0	305.0	0.0	151.58	123.50	0.00
江苏省	本科批招生	23	18	0	476.0	417.0	0.0	30.74	54.72	0.00
江西省	第二批次招生A	14	25	0	496.0	443.0	0.0	23.71	18.36	0.00
辽宁省	本科批招生	17	13	0	456.0	336.0	0.0	67.53	184.46	0.00
内蒙古自治区	第二批次招生A	17	16	0	392.0	301.0	0.0	56.12	81.25	0.00
山东省	本科批招生	0	0	35	0.0	0.0	444.0	0.00	0.00	46.74
山西省	第二批次招生A	12	25	0	458.0	410.0	0.0	43.50	33.24	0.00
陕西省	第二批次招生A	0	15	0	0.0	341.0	0.0	0.00	68.67	0.00
四川省	第二批次招生A	44	56	0	474.0	430.0	0.0	41.84	42.84	0.00
天津市	本科批招生	0	0	116	0.0	0.0	463.0	0.00	0.00	47.27
西藏自治区	第二批次招生A	19	6	0	325.0	305.0	0.0	3.37	-12.50	0.00
云南省	第二批次招生A	9	21	0	500.0	435.0	0.0	33.78	26.14	0.00
浙江省	本科批招生	0	0	50	0.0	0.0	495.0	0.00	0.00	54.96

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍

学校现有专任教师 749 人、外聘教师 343 人，折合教师总数为 920.5 人。按折合学生数 19582.3 计算，生师比为 21.27。

专任教师中，“双师型”教师 139 人，占专任教师的比例为 18.58%；具有高级职称的专任教师 394 人，占专任教师的比例为 52.60%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 676 人，占专任教师的比例为 90.25%。

省级高层次人才 6 人，其中 2020 年当选 2 人；省级教学名师 4 人，省部级教学团队 3 个，省级高层次研究团队 8 个。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	749	343	920.5	21.27
上学年	759	267	892.5	20.22

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		749	/	343	/
职称	正高级	125	16.69	63	18.37
	其中教授	121	16.15	33	9.62
	副高级	269	35.91	204	59.48
	其中副教授	262	34.98	21	6.12
	中级	310	41.39	52	15.16
	其中讲师	296	39.52	18	5.25
	初级	45	6.01	7	2.04
	其中助教	45	6.01	6	1.75
	未评级	0	0.00	17	4.96
最高学位	博士	155	20.69	22	6.41
	硕士	521	69.56	56	16.33
	学士	72	9.61	260	75.80
	无学位	1	0.13	5	1.46
年龄	35 岁及以下	121	16.15	22	6.41
	36-45 岁	443	59.15	145	42.27
	46-55 岁	148	19.76	135	39.36
	56 岁及以上	37	4.94	41	11.95

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

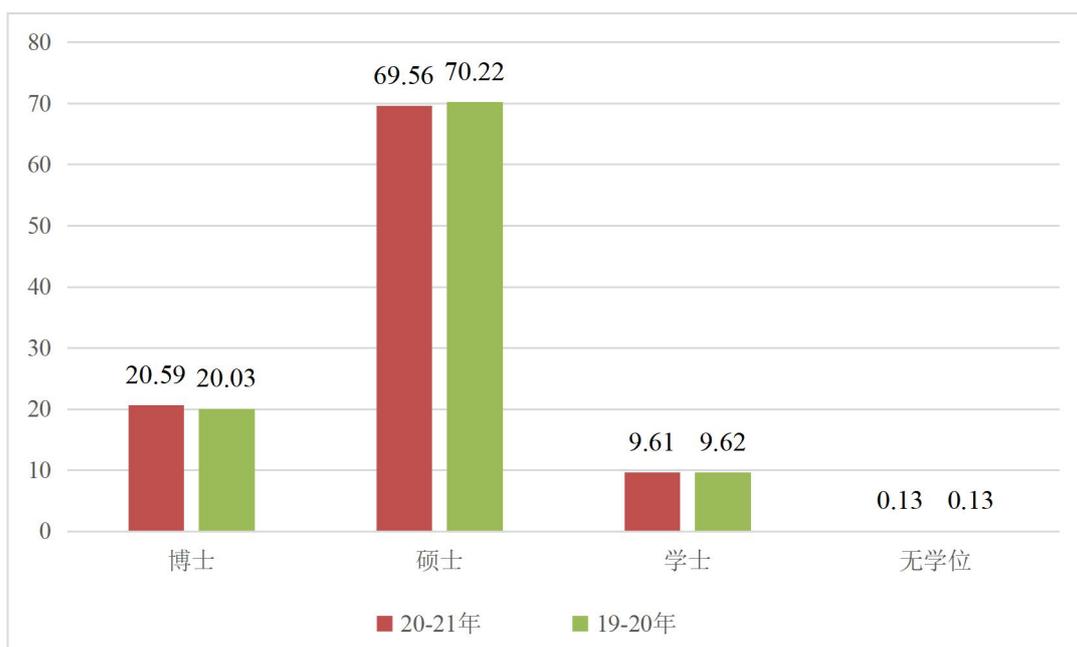


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

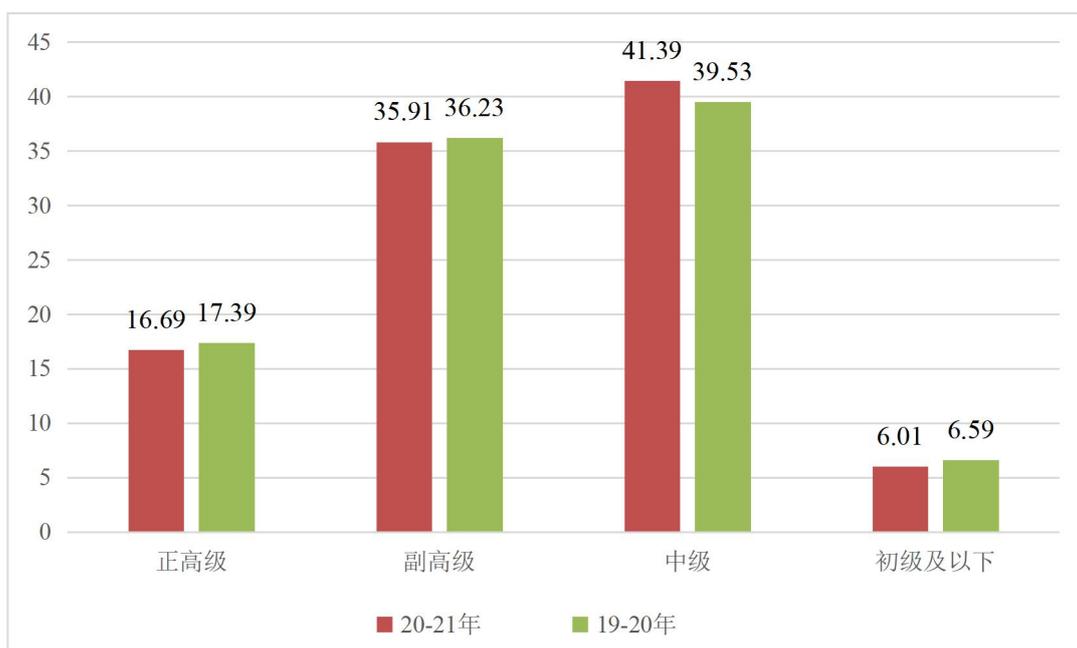


图 3 近两学年专任教师职称情况 (%)

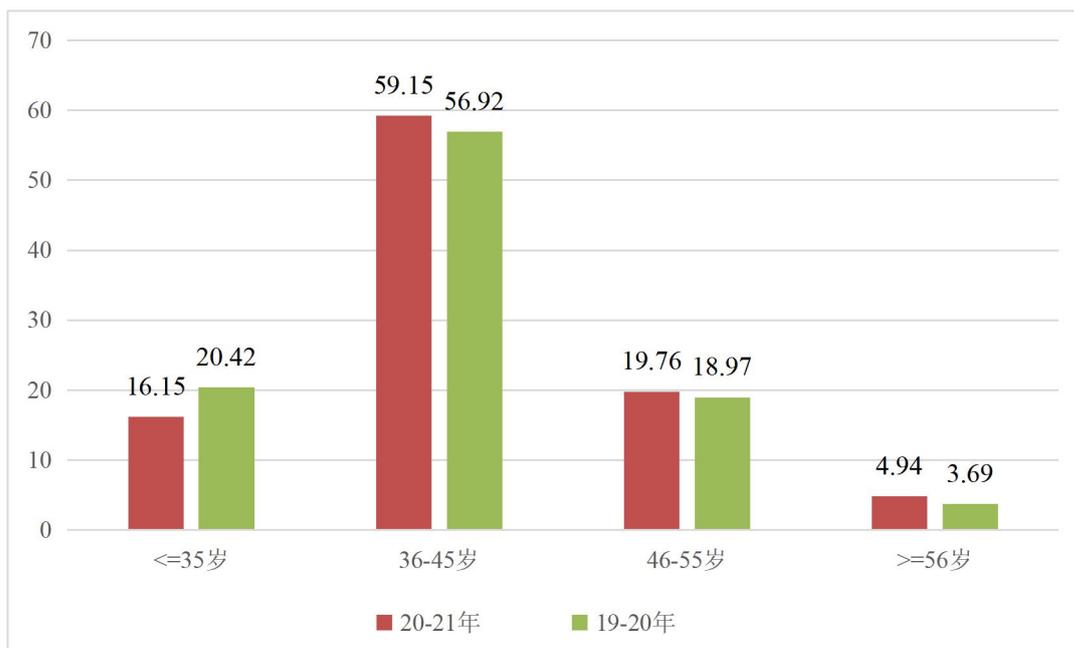


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

(二) 本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 1383，占总课程门数的 55.08%；课程门次数为 3620，占开课总门次的 49.49%。正高级职称教师承担的课程门数为 505，占总课程门数的 20.11%；课程门次数为 1085，占开课总门次的 14.83%。其中教授职称教师承担的课程门数为 463，占总课程门数的 18.44%；课程门次数为 1000，占开课总门次的 13.67%。副高级职称教师承担的课程门数为 1000，占总课程门数的 39.82%；课程门次数为 2561，占开课总门次的 35.02%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 948，占总课程门数的 37.75%；课程门次数为 2444，占开课总门次的 33.42%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 133 人，以我校具有教授职称教师 145 人计，主讲本科课程的教授比例为 91.72%。

我校有省级教学名师 4 人，本学年主讲本科课程的省级教学名师 4 人，占比为 100.00%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 116 人，占授课教授总人数比例的 77.33%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 799 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 56.67%。

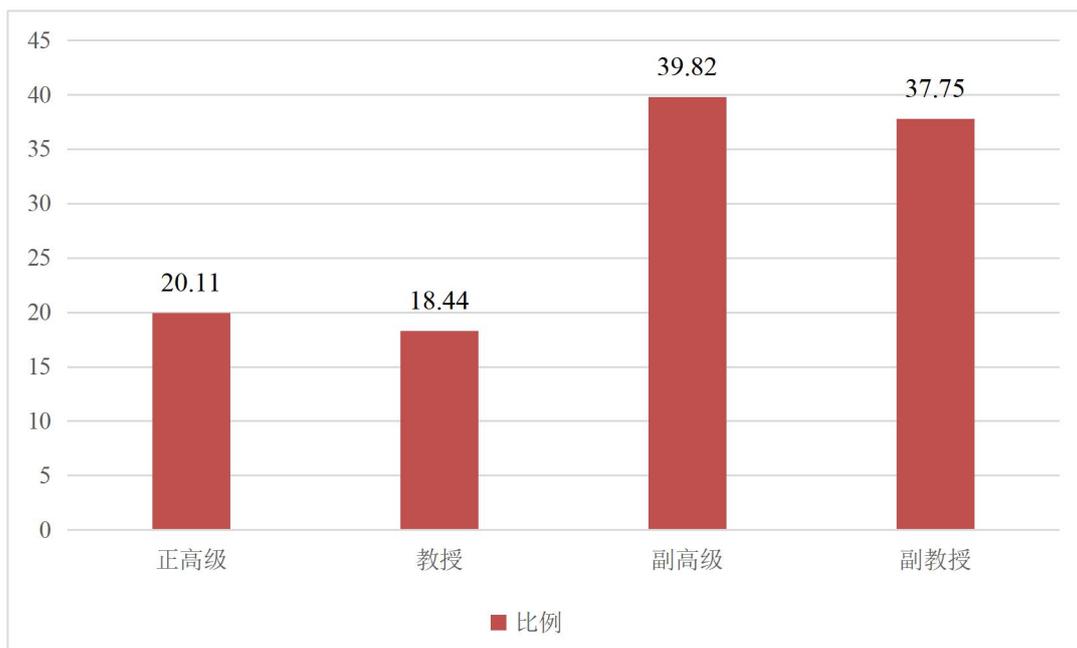


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

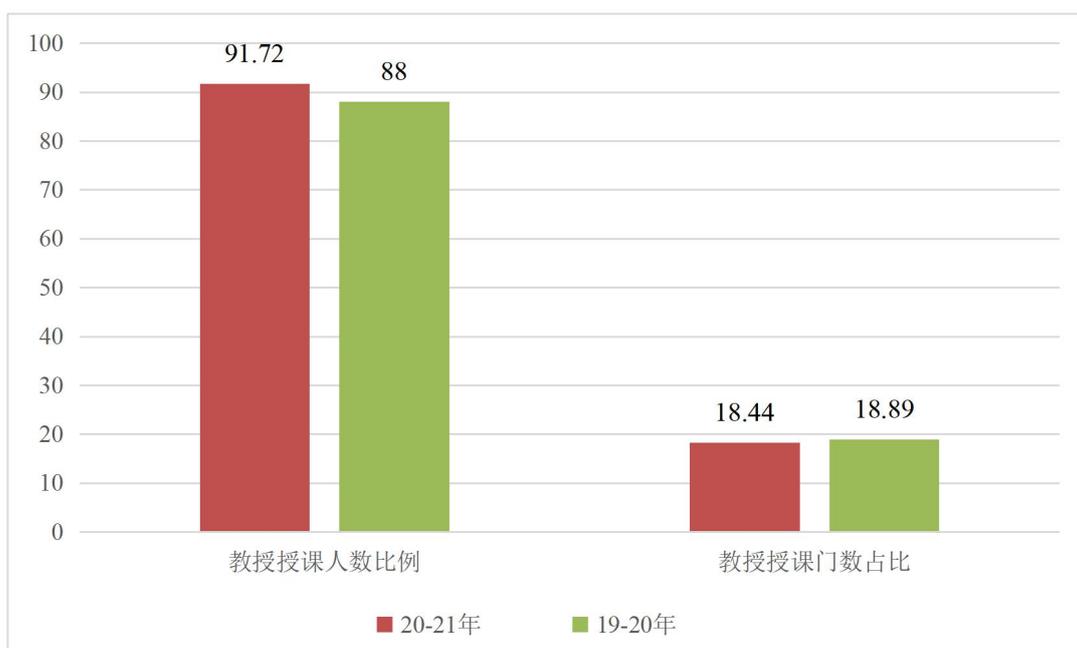


图 6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

(三) 教学经费投入情况

2020 年教学日常运行支出为 5889.31 万元，本科实验经费支出为 310.2 万元，本科实习经费支出为 670.62 万元。生均教学日常运行支出为 3405.01 元，生均本科实验经费为 179.35 元，生均实习经费为 387.73 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

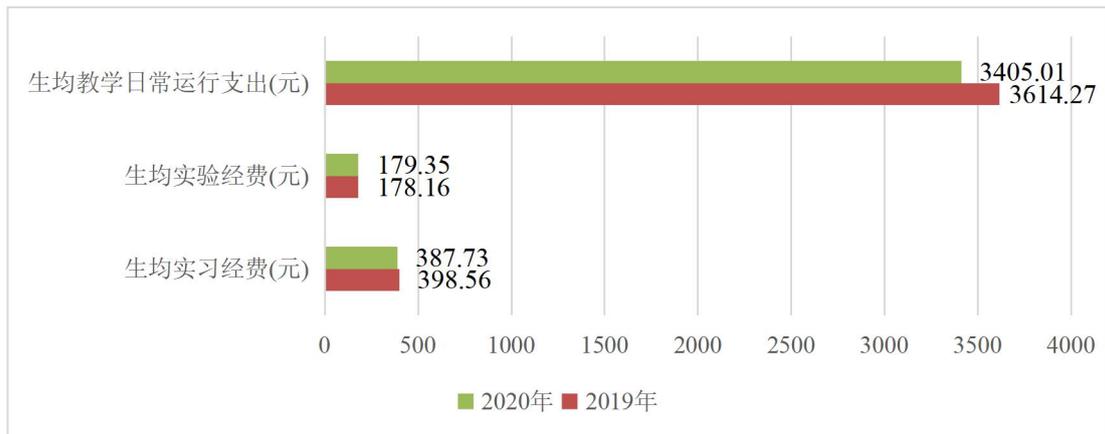


图7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1.教学用房

学校总占地面积 68.35 万 m²，产权占地面积为 68.35 万 m²，学校总建筑面积为 32.24 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 149494.25m²，其中教室面积 56067.15m²（含智慧教室面积 528.0m²），实验室及实习场所面积 23848.66m²。拥有体育馆面积 19467.44m²。拥有运动场面积 57094.6m²。

按全日制在校生 18801 人算，生均学校占地面积为 36.35（m²/生），生均建筑面积为 17.15（m²/生），生均教学行政用房面积为 7.95（m²/生），生均实验、实习场所面积 1.27（m²/生），生均体育馆面积 1.04（m²/生），生均运动场面积 3.04（m²/生）。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	683468.03	36.35
建筑面积	322356.50	17.15
教学行政用房面积	149494.25	7.95
实验、实习场所面积	23848.66	1.27
体育馆面积	19467.44	1.04
运动场面积	57094.6	3.04

2.教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 1.83 亿元，生均教学科研仪器设备

值 0.93 万元。当年新增教学科研仪器设备值 2614.57 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 16.69%。

本科教学实验仪器设备 10072 台（套），合计总值 1.138 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 145 台（套），总值 4948.44 万元，按本科在校生 17296 人计算，本科生均实验仪器设备值 6579.56 元。

学校有省部级实验教学中心 3 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 4 个。

3.图书馆及图书资源

截至 2021 年 9 月，学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 20277.28m²，阅览室座位数 3305 个。图书馆拥有纸质图书 179.00 万册，当年新增 12449 册，生均纸质图书 91.41 册；拥有电子期刊 171.61 万册，学位论文 1322.01 万册，音视频 65022.0 小时。2020 年图书流通量达到 4.67 万本册，电子资源访问量 3510.11 万次，当年电子资源下载量 366.89 万篇次。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

学校以教育部一流本科专业建设“双万计划”为指引，启动国家级省级一流本科专业建设点申报和建设，并以此带动各专业深化教育教学改革。以优势、品牌专业为示范，带动专业办学水平的整体提升；建立专业评估体系和专业准入与预警机制，确保专业建设的主动性、规范性和高效性；对接师范及工程专业认证标准，提高专业培养质量的国际认可度。

学校制定《人才培养战略定位论证及专业结构优化调整论证工作方案》《牡丹江师范学院关于本科专业预警及退出机制实施意见》，对专业设置、调整、合并、预警与撤销的原则提出了明确的要求。学校设立专项经费用于专业建设和发展，尤其重视新专业建设，同时鼓励二级学院提供配套经费用于专业建设。

学校计划从 2022 级新生起实施大类招生和大类培养，重点加快新文科、新工科、新农科专业建设步伐，增设国家、区域战略性新兴产业发展所亟需的专业，大力推行专业评估与专业动态调整机制，更好地服务社会经济发展。

我校专业现有 2 个入选国家级一流专业、11 个入选省级一流专业、1 个入选“卓越农林人才”计划 2.0 专业。当年学校招生的本科专业 55 个，停招校内专业教育技术学 1 个。

我校专业带头人总人数为 57 人，其中具有高级职称的 50 人，所占比例为 87.72%，获得博士学位的 27 人，所占比例为 47.37%。

表 6 全校各学科 2021 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	78.64	11.63	30.02

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
经济学	75.43	12.99	29.04	工学	78.40	10.33	33.50
法学	77.27	12.81	29.44	农学	78.84	10.20	31.96
教育学	78.13	12.38	36.10	医学	-	-	-
文学	77.81	11.96	29.57	管理学	78.64	11.46	28.48
历史学	78.57	11.90	24.40	艺术学	78.08	11.05	41.99

表 7 学校一流专业建设情况汇总表

项目类别	项目名称	负责人	级别	所属学院	建设时间
一流专业 (建设点)	英语	梁中贤	国家级	西方语言学院	2019 年
	小学教育	于海英	国家级	教育科学学院	2020 年
	思想政治教育	蔡丽华	省级	马克思主义学院	2019 年
	体育教育	邵林海	省级	体育与健康科学学院	2019 年
	汉语言文学	孙英杰	省级	文学院	2019 年
	物理学	张 冰	省级	物理与电子工程学院	2019 年
	化学	蔡 雪	省级	化学化工学院	2019 年
	生物技术	宗宪春	省级	生命科学与技术学院	2019 年
	数学与应用数学	王 岚	省级	数学科学学院	2020 年
	旅游管理	李福生	省级	经济与管理学院	2020 年
	生物科学	张晓军	省级	生命科学与技术学院	2020 年
	法学	赵丽霞	校级	法学院	2020 年
	俄语	孟令霞	校级	东方语言学院	2020 年
	翻译	娄 琦	校级	应用英语学院	2020 年
	音乐学	李艳杰	校级	音乐与舞蹈学院	2020 年
	计算机科学与技术	孙 强	校级	计算机与信息技术学院	2020 年
	历史学	郑云波	校级	历史与文化学院	2020 年
	广播电视学	宋明华	校级培育	文学院	2020 年
	动画	苏明哲	校级培育	美术与设计学院	2020 年

(二) 课程建设

为贯彻落实全国教育大会和新时代全国高校本科教育工作会议精神，按照教育部要求，进一步深化本科教育教学改革，开展一流本科课程建设，树立课程建设新理念，推进课程改革创新，实施科学课程评价，严格课程管理。按照牡丹江师范学院一流本科教育行动计划的整体部署，持续推进一流本科课程建设。

1. 进一步加强思政课程建设。学校制定了《牡丹江师范学院加强新时代思想政治理论课和马克思主义学院建设的实施方案》，构建形成并完善了必修课加选

修课的思政课课程体系。

(1) 建设东北抗联精神系列课程。将“东北抗联精神”引入“英汉笔译”课程和“东北抗联歌曲表演唱”课程，东北抗联精神作为校本课程列入2019版人才培养方案，列为新生入学教育限选课程，8000余名学生选修。课程教材使用我校与教育部高等学校社会科学发展研究中心共同编写的《中国共产党革命精神系列读本—东北抗联精神》和自编的《百年红色记忆红色革命旧址手绘系列读本（黑龙江卷）》。在智慧树平台上线“东北抗联精神”慕课，坚持论从史出，帮助青年学子全面了解东北抗联14年的抗战历程，传承弘扬伟大的东北抗联精神，筑牢理想信念的基石，实现了东北抗联精神融入课程思政建设的有效延伸。

(2) 打造艺术特色系列思政品牌。省级一流课程“舞台艺术实践”创编了舞台综合艺术剧目《永不磨灭的信念》，目前在全国高校、部队、党政机关团队等巡展46场。新华社、中国教育电视台、黑龙江日报等多家主流媒体及新华网、新浪网、凤凰网、搜狐网等多家网站进行了报道。2019年受邀参加上海庆祝中华人民共和国成立70周年“缅怀抗联先烈、寻根国歌故里”大型演出活动。《永不磨灭的信念》2018年6月荣获黑龙江省艺术科学优秀科研成果创作实践类一等奖；2018年11月荣获黑龙江省教育厅“高雅艺术进校园特别活动”艺术教育优秀实践教学成果奖；2020年获批教育部高校原创文化精品推广行动计划。

2. 思政课程建设取得了显著成效

(1) 学校获批黑龙江省课程思政示范高校，获批省级课程思政教学名师1人，获省级课程思政示范课2门。

(2) 2020年牡丹江师范学院本科课程建设立项138项。其中，课程思政专项74项，金课建设项目64项。

(3) 一流课程“双万计划”建设取得阶段性的成果。31门课程获批黑龙江省一流本科课程，19门课程推荐国家级一流本科课程评选，获评数量为全省省属高校第二名。4门课程获省精品线上线下混合式课程，2门课程评选为黑龙江省在线教学典型案例，10门课程以黑龙江省高校优质课程联盟为所属或所对应的联席会成员单位，申报高校在线开放课程联盟联席会慕课与线上线下混合式教学案例。1门课程以东西部高校课程共享联盟为所属或所对应的联席会成员单位，申报高校在线开放课程联盟联席会慕课与线上线下混合式教学案例。黑龙江省在线教学指导委员会《工作简报》上刊载我校优秀在线教学案例5个。

(4) 截至2021年11月，建设“东北抗联精神”、“教师语言艺术”、“物理史话”、“教师教育知识与综合能力”等8门课程慕课，累计选课近18万人次。建设SPOC33门，依托学校网络课程平台建设使用异步SPOC139门，依托中国大学MOOC、超星、智慧树等课程平台，使用慕课资源建立异步私播课311门。教

师选用国家级精品在线开放课程 6609 门次，选用省级精品在线开放课程 3134 门次，选用其他精品在线开放课程 4266 门次。疫情期间有力地支持了学校停课不停教、停课不停学。

表 8 牡丹江师范学院省级一流本科课程列表

序号	课程名称	课程负责人	级别	课程类别	获批时间
1	教师语言艺术	臧国铭	省级	线上线下混合式	2018 年
2	大学物理	赵立萍	省级	线上线下混合式	2019 年
3	摄影基础	宋孝彬	省级	线上线下混合式	2019 年
4	离散数学	王岚	省级	线下	2019 年
5	高级俄语	孟令霞	省级	线下	2019 年
6	教育测量与评价	于海英	省级	线下	2019 年
7	舞台艺术实践	田野	省级	社会实践	2019 年
8	妙语人生	臧国铭	省级	线上	2019 年
9	东北抗联精神	陈君	省级	线上	2021 年
10	创意写作与立体式教学	延永刚	省级	线上	2021 年
11	古代汉语	吴媛媛	省级	线下	2021 年
12	软件质量保证与测试	张岩 丁蕊	省级	线下	2021 年
13	英汉笔译	张林影	省级	线下	2021 年
14	公共景观设计	刘硕	省级	线下	2021 年
15	中国现当代文学作品选讲	董慧	省级	线下	2021 年
16	美国文学	赵祥凤	省级	线上线下混合	2021 年
17	课程与教学论	田春艳	省级	线上线下混合	2021 年
18	数学建模与数学实验	赵文英	省级	线上线下混合	2021 年
19	物理学史	杨昕卉 陈宝玲	省级	线上线下混合	2021 年
20	基础俄语	刘凯东	省级	线上线下混合	2021 年
21	中国现代文学	施新佳	省级	线上线下混合	2021 年
22	化工原理	隋朝	省级	线上线下混合	2021 年
23	软件工程	辛雨璇	省级	线上线下混合	2021 年
24	翻译理论与实践	王雪	省级	线上线下混合	2021 年
25	创业基础	吕晓芳 张冬	省级	社会实践	2021 年
26	东北抗联歌曲表演唱	轩琦	省级	社会实践	2021 年
27	东北抗联精神实践育人课程	李洪光	省级	社会实践	2021 年
28	唐代家具制作工艺与情景再现虚拟仿真实验课程	赵伟	省级	虚拟仿真	2021 年
29	城市滨水景观设计虚拟仿真实验	迟艳	省级	虚拟仿真	2021 年
30	虚拟仿真科技化法庭实务实训	李学锋	省级	虚拟仿真	2021 年
31	融媒可视广播节目虚拟演播实验	宋明华	省级	虚拟仿真	2021 年

（三）教材建设

2020-2021 学年度使用马工程重点教材的课程有 72 门，教材使用率为 100%。该年度新增使用马工程重点教材的课程有“财政学”、“教育哲学”、“知识产权法

学”、“中国哲学史”4门；另有“发展经济学”、“广告学”、“行政法与行政诉讼法学”、“经济法”、“科学社会主义”、“马克思主义伦理学”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系”、“商法学”、“史学理论”、“刑法（2）”、“刑法分则”、“刑法总则”、“中国共产党思想政治教育史”、“组织行为学”等14门课程通过课程改革，调整人才培养方案等措施，落实使用了马工程重点教材。

（四）实践教学

学校建立以教育见习、实习、研习为主线，构建“统一模式—职业体验—见习实习—强化技能—素质拓展”四年一贯的师范生实践教学体系。坚持师范生实践教学“统一训练、统一验收、统一实习”。师范生教育实践不少于18周，每学期各专业制定《师范生成长手册》，进一步强化师范生教学基本功训练。

1.实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计435门，其中独立设置的专业实验课程90门。学校有实验技术人员64人，具有高级职称12人，所占比例为18.75%，具有硕士及以上学位28人，所占比例为43.75%。

2.本科生毕业设计（论文）

本学年各学院依据《牡丹江师范学院大学生毕业论文指导手册》开展相关工作，强化管理，规范程序，全面启动大学生毕业论文（设计）管理系统，实现“学生上传论文—教师审阅—院系管理—教务处管理”的流程化管理的同时，杜绝论文抄袭行为的发生，切实提高我校本科生毕业论文（设计）质量。

本学年共提供了3916个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有592名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占55.24%，平均每位教师指导学生人数为6.61人。

3.实习与教学实践基地

学校十分重视实习实训基地建设。重点支持专业对接产业，加强集教学、培训、生产于一体的示范性基地建设，与行业（企业）及实务部门等合作，建立校地、校所、校企联合培养机制。完善实践基地建设管理办法，提高实践基地建设质量，加强实习就业一体化基地建设。保障师范生实习生数与实践基地数比例低于20:1，逐步形成实践教学协同育人的机制。

学校现有校外实习、实训基地561个，本学年共接纳学生7476人次。

（五）创新创业教育

学校拥有创新创业教育专职教师42人，就业指导专职教师20人，创新创业教育兼职导师76人。组织教师创新创业专项培训讲座3场次，至今有410人次参加了创新创业专项培训。设立创新创业教育实践基地（平台）8个，其中大学生创业园1个，科技园1个，实践育人创新创业基地3个，创新创业实训基地3个。

2020—2021 学年，学校继续将创新创业教育融入学校人才培养全过程。形成了创新创业通识必修、通识选修、专业必修、实践实训等 10 学分的多元创新创业课程体系。使用智慧树创新创业在线课程，采取线上线下相结合的教学模式，教学效果良好。教学团队建设慕课 1 门，“创业基础”实践课程获评省级一流课程并参评国家级一流课程。2021 年，组织了“专创融合”等 4 场系列专题培训，培训教师近 500 人次，教师满意率达到 100%，选聘校内导师 355 人次，实现了教师团队数量和水平的突破和提升。

继续发挥创新创业项目引领带动作用，鼓励学生积极申报大学生创新创业训练计划项目和参与“互联网+”大学生创新创业大赛。2021 年获批国家级项目 13 项、省部级大学生创新创业训练项目 78 项。在各级各类学科及创业大赛，取得了优异成绩。2021 年，在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区决赛中，荣获金奖 3 项、银奖 10 项、铜奖 13 项。总成绩位于黑龙江省第十名。我校 3 个省级金奖项目成功入围全国总决赛，荣获国赛铜奖，实现了国赛获奖零的突破！

学校 2020 年投入 236 万创新创业专项经费，用于支持大学生创新创业训练计划项目和创业孵化平台建设等。学校继续加大对大学生创业园的投入力度，为创业项目免费配备了电脑，水、电、暖、网络、房间免费使用，为创业项目提供了项目运营的基础设施。“壹街区”创业园 2021 年共有入驻项目 33 项，企业年总收入 45 万元。

我校创新创业教育工作的经验和模式取得了良好的社会反响。2020 年 6 月 21 日，中国教育报第四版报道了题为《行走在引领大学生创新创业的路上一牡丹江师范学院 ICAN 创新工程实验室发展纪实》一文，介绍了我校 ICAN 创新工程实验室十年来对学生的培养经验。2021 年 5 月，我校作为创新创业工作示范单位参加了第 56 届中国高等教育博览会之全国创新创业成果展，宣传我校创新创业的经验和做法，进一步提升了我校的知名度。

（六）教学改革

学校深入贯彻落实立德树人这一根本任务，积极推进深化教师教育和非师教育改革，坚持教师教育与非师教育并举，突出教师教育。

学校先后出台《牡丹江师范学院深化师范教育改革实施方案》《牡丹江师范学院非师范专业人才培养模式改革实施方案》，建设以“与基础教育良性互动、服务和引领基础教育改革，创建黑龙江省卓越师范品牌”为目标，不断彰显师范教育办学优势与特色；努力塑造“以师为荣、以师为本、两代师表”的师范教育文化，探索建立学校、教育行政部门与基础教育学校“三位一体”的开放式师范生协同培养机制；强化新师范人才培养方案与国家专业认证标准的对接性，增强

新师范人才培养目标与地方经济文化发展的适切性。发挥大学—政府—学校(UGS)共同体的协同效应。探讨教师教育职前职后一体化的有效路径,探索教师教育本硕一体化培养模式。

坚持立德树人根本任务,紧密结合区域经济社会发展需求,建设应用型学科专业体系和人才培养体系。努力构建校企合作、产教融合的协同育人模式。围绕职业能力培养为主线形成一个完善的人才培养方案。建设校内教师校外导师互相补位的两支教学队伍。整合政府、企业、学校三方资源共建现代化实训基地。以提高应用型非师范专业人才培养质量为核心,以强化实践育人为突破口,深入推进非师范专业人才培养模式改革。

我校获省部级教学成果奖3项(最近一届),本学年我校教师主持建设的国家级教学研究与改革项目5项,省部级教学研究与改革项目29项,建设经费达139.80万元,其中国家级44.00万元,省部级95.80万元。

表9 2020年我校教师主持省级及以上本科教学工程(质量工程)项目情况

项目类型	国家级(教育部)项目数	省部级项目数	总数
产学研协同育人项目	5	0	5
新农科研究与实践项目	0	1	1
社会实践一流课程	0	3	3
精品在线开放课程(线上一流课程)	0	11	11
线下一流课程	0	5	5
虚拟仿真实验教学项目(包含虚拟仿真实验教学一流课程的项目)	0	4	4
课程思政示范课程	0	2	2

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

“十四五”期间，学校办学发展目标定位为建设符合现代教育内涵要求的特色鲜明的高水平、应用型师范大学，人才培养目标总体定位为突出人才培养中心，坚持育人为本、德育为先，培养品德高尚、基础扎实、专业过硬，具有职业首岗胜任能力与可持续发展能力的高素质应用型人才。

为实现这一目标，学校按照全国高等教育本科教育工作会议提出的“以本为本”，推进“四个回归”的思想，以“创新、协调、绿色、开放、共享”的现代发展理念为先导，以深入落实“立德树人”为根本任务，不断深化教学改革，激活办学活力。

学校秉承牡丹江师范学院 60 多年的师范办学传统，培育和发展师范教育的优势，推进“校、政、校”三位一体的育人模式，形成“以师为本、以师为荣，两代师表”的师范教育鲜明特色。按照教育部深化高等教育供给侧改革的要求，围绕国家和黑龙江省的产业规划、战略需求，深入开展“校企合作、产教融合”，加快与企业行业深度合作，共同打造协同育人、实践育人的模式，为地方经济社会发展培养高素质应用型人才。

（二）专业课程体系建设

学校各专业平均开设课程 43.22 门，其中公共课 3.95 门，专业课 39.28 门；各专业平均总学时 2538.72，其中理论教学与实验教学学时分别为 1761.59、753.00。

（三）立德树人落实机制

立德树人是高等院校教育的根本目标，同时也是文化传承弘扬作风的重要场所。为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实十九届六中全会精神，落实全国思想政治工作会议、教育大会精神，践行立德树人的根本任务，切实履行人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流与合作的职能，学校加强顶层设计，坚持问题导向，抓住关键，全面加强思想政治工作，全面推进落实落靠立德树人机制。

1. 坚持立德树人，推进思政课改革创新

（1）以重点马克思主义学院建设为抓手，推动思政课改革创新。按照习总书记“推动思想政治理论课改革创新，不断提高思政课的思想性、理论性、亲和力、针对性”的建设要求，学校重点加强马克思主义学院的建设，成立了以党委书记和校长为组长的思政课建设工作领导小组，一体设计、同步驱动，将马院建设列入学校整体重点工作。学校以建设重点马克思主义学院为抓手，着力打造“东北抗联精神”特色，进一步加快思政课建设步伐，改革创新思政课教学模式、教学内容、教学方法，并以此带动全校课程思政建设。

（2）做好课程思政，突出课程教学主阵地。学校出台《牡丹江师范学院“课

程思政”实施方案》，充分发挥思想政治理论课主渠道作用，坚持问题与效果导向，加强课程思政，以理想信念为核心，发掘各类课程的思想政治理论教育资源，将大学生思想政治教育贯穿于教育教学全过程，深入挖掘通识课程、专业课程及各教学环节育人功能，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，形成各类各门课程协同育人格局。

2.坚持立德树人，培养学生综合文化素质

(1) 以重大节日和纪念日为契机，开展理想信念教育，将培育和践行社会主义核心价值观贯穿于团学各项活动中。开展了“学雷锋活动月”、“十一”组织我校团员青年进行升国旗仪式，举办第四期学生骨干轮训班等。

(2) 以学生文体活动和社团各项活动为阵地，开展素质拓展训练，将“第二课堂”各项活动融入到学生课余文化生活中。开展了全民健身趣味活动、社团节竞赛总结系列活动、寒暑假社会实践活动等。

(3) 以志愿服务为依托，开展实践教育，将服务他人、奉献社会体现在全员育人工作中。在全民抗议防疫：老生返校、新生报到、核酸检测、疫苗接种、防疫宣传、校园巡查等重要工作中，体现出大学生志愿者高尚的道德情操，主动积极充当志愿者，为防疫工作贡献自己的力量。

(4) 以“第二课堂成绩单”系统为平台，开展能力提升教育，将第二课堂与第一课堂进行有机融合。在2021级新生中试行“到梦”空间第二课堂成绩单，从实践实习、工作经历、志愿公益、文体活动、创新创业、思想成长、技能特长等七个方面对学生进行全方位监测。

五、质量保障体系

(一) 校领导情况

我校现有校领导10名。其中具有正高级职称5名，所占比例为50.00%，具有博士学位7名，所占比例为70.00%。

(二) 教学管理与服务

校级教学管理人员10人，其中高级职称4人，所占比例为40.00%；硕士及以上学位9人，所占比例为90.00%。教学管理人员获得省部级教学成果奖3项。

(三) 学生管理与服务

学校有专职学生辅导员48人，其中本科生辅导员40人，按本科生数17296计算，学生与本科生辅导员的比例为432:1。

学生辅导员中，具有高级职称的4人，所占比例为8.33%，具有中级职称的24人，所占比例为50.00%。学生辅导员中，具有研究生学历的38人，所占比例为79.17%，具有大学本科学历的9人，所占比例为18.75%。

学校配备专职的心理咨询工作人员2名，学生与心理咨询工作人员之比为9400.50:1。

（四）质量监控

学校高度重视质量监控工作，结合师范专业认证修订了《牡丹江师范学院本科教学质量保障体系建设与运行实施办法》《牡丹江师范学院教学督导工作管理办法》，进一步明确了校院两级质量监控工作职责。

学校积极开展督导评教、学生评教、教师评学、同行评教工作，通过评教和评学不断提高教师的教学质量和学生的学习积极性。

学校本着“以学生为中心”的理念，高度重视学生的信息反馈，组建了学生信息员，通过日常和定期反馈积极为学生拓宽反馈渠道，积极为学生营造良好的学习和生活氛围。

学校有专职教学质量监控人员 5 人。具有高级职称的 4 人，所占比例为 80.00%，具有硕士及以上学位的 3 人，所占比例为 60.00%。

学校专兼职督导员 80 人。本学年内督导共听课 4174 学时，校领导听课 120 学时，中层领导干部听课 1705 学时，本科生参与评教 193079 人次。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2021 年共有本科毕业生 3999 人，实际毕业人数 3925 人，毕业率为 98.15%，学位授予率为 97.07%。

（二）就业情况

截至 2021 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 83.67%。毕业生最主要的毕业去向是灵活就业，占 52.10%。升学 348 人，占 8.87%，其中出国（境）留学 16 人，占 0.49%。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 105 名，占全日制在校本科生数比例为 0.61%。辅修的学生 110 名，占全日制在校本科生数比例为 0.64%。双学位学生 318 名，占全日制在校本科生数比例为 1.84%。

七、特色发展

学校 1958 建校，至今已有 63 年的办学历史。在长期的办学中，形成了厚重的大学文化底蕴和鲜明的办学特色。学校正朝着符合现代教育内涵要求的应用型、有特色、高水平师范大学目标迈进。面对新时代、新形势、新情况，学校围绕“转型发展、特色发展、创新发展”三大主题，顺应“新师范”“新模式”，坚持“顶层设计、改革创新、追求卓越”，积极推进师范教育改革和应用转型发展，努力实现学校高质量发展。

一是擦亮教育底色，打造“新师范”

学校贯彻落实《习近平总书记教育重要论述讲义》的深刻思想，积极践行立德树人根本任务，深入推进师范教育改革，积极培育“新师范”。

学校依据《牡丹江师范学院深化师范教育改革实施方案》，以师范认证为动力，以“四有”好老师和“四个相统一”为标准，实施“职业道德+专业知识+教学技能+创新意识+人文情怀”五位一体四年一贯的师范生人才培养体系，聚焦师范生综合素养能力，建立师范生人才培养评价与质量监控体系，深入开展师范生5+3综合素质达标活动。以九个一批次招生的师范专业为牵引，以“教育学”学科为引领，全面改革师范教育专业人才培养模式，提高师范教育人才培养质量。

围绕“新师范”内涵，发展乡村教师教育，助力乡村振兴。充分发挥乡村教育智库作用，创新乡村教师教育职前培养实践模式，完善乡村教师培养培训中心功能，实践乡村教师培养培训一体化模式，建设乡村教育实验基地，经理论研究成果应用于乡村基础教育实践。提升为乡村教育振兴服务的能力。

二是突出应用特色，促进应用转型

发挥高等学校的职能，提升服务地方社会经济文化发展能力和水平，促进“产教融合”“校企合作”，构建“2234”人才培养模式，建立政校行企联动机制，增强专业教育与产业发展契合度，依托学科与科研优势，建设自贸区发展智库。

分类改革现有专业，以新文科、新商科及新工科要求为目标，推进“三五四”人才培养模式落地生根。探索建立产教融合，校政企结合、本科院校和高职院校协同育人的新模式。

八、存在问题及改进计划

（一）高层次人才匮乏，青年人才后备力量亟待加强

（1）存在的问题和原因分析

1. 人员编制总量不足。省编委没有在全国扩招的大形势下按照我校学生数量的增加重新核定学校编制，导致编制总量不足，不利于学校正常运转用人需求。

2. 学校区位优势不明显。学校地理位置偏远，地处黑龙江省东南部非省会城市，高寒地域，经济欠发达，对一些高层次人才的吸引力不足，引进困难，难以完成招聘计划指标数。

3. 学科专业发展不均衡，途径也比较单一。部分学科专业发展起步较晚，基础较弱，平台较小，吸引高层次人才难度大。

（2）解决措施

1. 坚持和加强党对人才工作的全面领导。认真落实党管人才原则，建立健全党委领导和工作机制，成立了以党委书记、校长为组长的人才工作领导小组，谋划大局，把握方向，解决问题，明确目标，注重实效。

2. 创新人才引进与培养的建设机制。创新人才引进机制，完善并制定了《高层次人才引进若干规定》《博士待遇暂行规定》《高层次人才引进“伯乐奖”奖励办法》《牡丹江师范学院特聘教授、兼职教授管理办法》《关于在职职工攻读研究生、培训学习的规定》等制度。坚持“引育并举，专兼结合”的原则，强化顶层

设计，聚焦水平和增量；改善教师待遇，稳定教师队伍，2021年教师绩效津贴在原有的基础上上浮50%。

（二）专业结构不够优化，应用转型还有差距

（1）存在的问题和原因分析

非师专业在应用转型方面落实还有差距，与地方行业企业合作不够深入，服务地方经济社会发展能力还需进一步增强。

2. 解决的措施

（1）提高认识，加强思想建设

坚持育人为本、德育为先。以理想信念教育为核心、以爱国主义教育为重点、以思想道德建设为基础、以学生全面发展为目标。学校上下统一思想，充分认识一流专业对建设特色鲜明的高水平、应用型师范大学的重大意义，增强使命感责任感，真正把以学生发展为中心体现到具体工作中，全面提高本科专业教育质量。

（2）把握政策，制定改革方案

坚持深化改革，联合培养。围绕省委、省政府产业战略开展与地方政府合作，以自贸区学院的体制机制改革为突破口，构建更加灵活、更加适应社会需要的育人体制和机制。学校出台《一流本科教育改革行动计划》、《师范教育改革实施方案》、《非师范专业人才培养模式改革实施方案》，实施一流本科教育改革行动，按照“总量不变、优化结构、内涵发展、突出特色”的原则，以行业产业和区域经济社会发展需求为导向，与省内外相关企业开展产教融合，以产业为牵引，主动引入社会教育资源，开展联合培养应用型本科人才的探索。

（3）外聘人才，优化师资队伍

坚持引培结合，加快推进师资队伍建设。学校制定《牡丹江师范学院特聘教授管理办法》等文件，以“头雁行动”为引领，大力实施“人才强校”战略，切实加强高层次人才队伍建设，充分发挥高层次人才在学科建设和教学科研中的作用，推动一批重点建设学科达到先进水平，促进新兴学科、交叉学科及急需发展学科的尽快发展，进一步提高我校在国内外的学术地位和核心竞争力。

加强双师型教师队伍建设。一是推行“教师资格证书+行业证书”制，聘请行业企业专家承担教学任务。二是建立工科专业教师赴企业实践制度，支持专业教师到实务部门挂职锻炼。三是按照学科专业群组建高层次人才服务团队，对接自贸区产业发展需求，在外贸、金融、法律、外语等方面提供人才与智力支撑。

（4）优化团队，提升执教能力

坚持“人人入团队，传帮学赶超”。学校组建基层教学团队148个，每名教师均有团队归属。实施一流教学团队培育计划，与教学团队、专业带头人、教学名师等签订建设任务书，开展教学研究与教师业绩考核。坚持新入职教师培训制、

本科课程教学准入制和青年教师导师制。定期组织教学研讨、优秀教师经验交流等教研活动，强化教学基本功和教学技能培训。推进日常教学检查、教学培训、名师讲坛、教学竞赛等常态化，着力提升教师的专业素养和育人能力。

(5) 建立预警退出机制，实施专业动态调整

坚持适时进行专业调整，建立专业预警与退出机制。一是依据专业招生第一专业志愿满足率和志愿满意度调整专业规模并对专业进行预警；二是根据各专业师资数量或师生比优化专业，进行隔年招生；三是依据专业学生初次就业率，实行专业排名末位淘汰；四是对课程设置相似度较高的专业予以合并、停招或撤销。按照专业调整机制办法，评估现有人才培养的各个环节，除学校需要重点论证、扶持的专业以外，第一次受预警专业需及时制订整改措施；第二次受预警专业翌年将限制招生；第三次受预警专业将予以停止招生或撤销。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 92.00%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		749	/	343	/
职称	正高级	125	16.69	63	18.37
	其中教授	121	16.15	33	9.62
	副高级	269	35.91	204	59.48
	其中副教授	262	34.98	21	6.12
	中级	310	41.39	52	15.16
	其中讲师	296	39.52	18	5.25
	初级	45	6.01	7	2.04
	其中助教	45	6.01	6	1.75
	未评级	0	0.00	17	4.96
最高学位	博士	155	20.69	22	6.41
	硕士	521	69.56	56	16.33
	学士	72	9.61	260	75.80
	无学位	1	0.13	5	1.46
年龄	35岁及以下	121	16.15	22	6.41
	36-45岁	443	59.15	145	42.27

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	46-55 岁	148	19.76	135	39.36
	56 岁及以上	37	4.94	41	11.95

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	8	32.63	3	0	0
020305T	金融数学	8	30.88	2	0	1
020401	国际经济与贸易	5	33.80	1	0	0
030101K	法学	12	36.00	1	12	6
030102T	知识产权	8	22.50	1	7	3
030503	思想政治教育	29	10.66	6	2	6
040101	教育学	1	29.00	0	0	0
040102	科学教育	0	--	0	0	0
040104	教育技术学	7	7.86	0	0	0
040106	学前教育	9	29.33	3	5	6
040107	小学教育	18	17.39	3	7	12
040201	体育教育	27	15.63	1	14	4
040203	社会体育指导与管理	21	14.24	1	9	4
050101	汉语言文学	26	16.69	2	0	9
050102	汉语言	9	18.78	2	0	2
050103	汉语国际教育	4	42.50	1	0	1
050107T	秘书学	12	29.83	0	0	1
050201	英语	55	13.78	2	13	1
050202	俄语	20	13.95	3	2	2
050204	法语	6	19.50	3	0	1
050207	日语	17	8.53	0	1	1
050209	朝鲜语	6	23.17	2	1	0
050261	翻译	24	31.96	0	3	0
050262	商务英语	17	29.47	1	1	1
050302	广播电视学	8	46.75	0	2	2
060101	历史学	16	21.00	2	1	0
070101	数学与应用数学	20	15.95	3	5	5
070102	信息与计算	8	18.88	2	2	1

专业代码	专业名称	专任 教师 数量	生师比	近五年新 进教师	双师型 教师	具有行业企业 背景教师
	科学					
070201	物理学	31	13.35	2	1	1
070301	化学	20	16.45	4	1	0
070302	应用化学	5	70.00	2	0	0
070501	地理科学	9	33.56	3	0	0
071001	生物科学	18	17.33	1	3	4
071002	生物技术	11	54.73	3	3	2
071101	心理学	9	15.89	0	8	6
080402	材料物理	0	--	0	0	0
080601	电气工程及其 自动化	6	76.00	3	2	2
080714T	电子信息科学 与技术	4	93.25	0	1	1
080901	计算机科学与 技术	12	40.08	1	1	1
080902	软件工程	11	36.36	2	2	0
080910T	数据科学与 大数据技术	5	61.20	1	0	0
081301	化学工程与 工艺	4	31.75	1	1	0
081302	制药工程	6	40.50	1	1	1
090102	园艺	2	16.50	0	0	0
090502	园林	5	51.60	1	1	1
120201K	工商管理	16	27.31	2	1	0
120202	市场营销	6	39.17	1	0	0
120210	文化产业管 理	4	55.75	0	1	1
120901K	旅游管理	6	71.67	0	0	0
130201	音乐表演	17	31.53	4	1	0
130202	音乐学	29	10.86	2	6	2
130204	舞蹈表演	7	32.71	3	0	1
130310	动画	7	34.29	1	2	0
130401	美术学	11	18.82	0	0	0
130402	绘画	10	14.10	0	0	0
130502	视觉传达设 计	11	34.64	1	6	3
130503	环境设计	18	22.22	0	8	1
130506	公共艺术	8	24.50	0	2	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中 及 下 级 以 下	博士	硕士	学士 及 下
			数量	授 课 教 授 比 例 (%)					
020101	经济学	8	0	--	2	6	2	4	2
020305T	金融数学	8	1	100.00	3	4	2	5	1
020401	国际经济与贸易	5	0	--	2	3	0	5	0
030101K	法学	12	3	100.00	4	5	1	10	1
030102T	知识产权	8	1	100.00	4	3	1	7	0
030503	思想政治教育	29	7	100.00	4	17	14	15	0
040101	教育学	1	0	--	1	0	0	1	0
040102	科学教育	0	0	--	0	0	0	0	0
040104	教育技术学	7	0	--	3	3	1	5	1
040106	学前教育	9	0	--	3	6	0	9	0
040107	小学教育	18	7	100.00	4	7	4	11	3
040201	体育教育	27	12	100.00	8	7	2	18	7
040203	社会体育指导与管理	21	4	100.00	5	12	2	16	3
050101	汉语言文学	26	14	100.00	9	3	20	6	0
050102	汉语言	9	1	100.00	5	3	6	2	1
050103	汉语国际教育	4	0	--	1	3	3	1	0
050107T	秘书学	12	1	100.00	4	6	3	9	0
050201	英语	55	4	100.00	34	17	3	50	2
050202	俄语	20	3	100.00	7	10	5	14	1
050204	法语	6	0	--	0	6	0	6	0
050207	日语	17	1	100.00	6	10	3	13	1
050209	朝鲜语	6	0	--	0	6	2	3	1
050261	翻译	24	7	100.00	11	6	5	19	0
050262	商务英语	17	2	100.00	6	9	1	16	0
050302	广播电视学	8	0	--	1	5	1	5	2
060101	历史学	16	2	100.00	8	4	9	6	1
070101	数学与应用数学	20	4	100.00	8	8	6	12	2
070102	信息与计算科学	8	1	100.00	1	6	0	8	0

专业代 码	专业名称	专 任 教师	职称结构				学历结构		
			教授	副 教授	中 级 及 下	博 士	硕 士	学 士 及 以 下	
070201	物理学	31	8	100.00	10	13	15	14	2
070301	化学	20	6	100.00	5	9	9	8	3
070302	应用化学	5	1	100.00	2	2	3	2	0
070501	地理科学	9	0	--	1	8	1	7	1
071001	生物科学	18	5	100.00	11	1	8	9	1
071002	生物技术	11	1	100.00	7	3	7	4	0
071101	心理学	9	2	100.00	3	4	0	7	2
080402	材料物理	0	0	--	0	0	0	0	0
080601	电气工程及其 自动化	6	0	--	0	5	0	5	1
080714T	电子信息科学 与技术	4	0	--	3	1	0	4	0
080901	计算机科学 与技术	12	4	100.00	6	2	2	9	1
080902	软件工程	11	1	100.00	7	3	2	9	0
080910T	数据科学与 大数据技术	5	3	100.00	0	2	1	3	1
081301	化学工程与 工艺	4	0	--	1	3	3	1	0
081302	制药工程	6	0	--	0	6	2	4	0
090102	园艺	2	1	100.00	1	0	0	2	0
090502	园林	5	1	100.00	2	2	0	5	0
120201K	工商管理	16	1	100.00	7	8	2	13	1
120202	市场营销	6	0	--	3	3	0	6	0
120210	文化产业管 理	4	0	--	1	2	1	2	1
120901K	旅游管理	6	1	0.00	3	2	2	4	0
130201	音乐表演	17	0	--	1	16	0	14	3
130202	音乐学	29	2	100.00	14	13	0	22	7
130204	舞蹈表演	7	0	--	2	5	0	4	3
130310	动画	7	0	--	3	4	0	4	3
130401	美术学	11	4	100.00	3	4	0	7	4
130402	绘画	10	0	--	1	9	0	9	1
130502	视觉传达设计	11	0	--	1	10	0	6	5
130503	环境设计	18	1	100.00	4	13	0	16	2
130506	公共艺术	8	1	100.00	4	3	0	7	1

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
58	55	学前教育,公共艺术,材料物理,法语,数据科学与大数据技术,知识产权,园艺	教育技术学

4. 全校整体生师比 21.27, 各专业生师比参见附表 2
5. 生均教学科研仪器设备值(元) 9337.27
6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元) 2614.57
7. 生均图书(册) 91.41
8. 电子图书(册) 2047019
9. 生均教学行政用房(平方米) 7.95, 生均实验室面积(平方米) 0.74
10. 生均本科教学日常运行支出(元) 3405.01
11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)(万元) 2313.44
12. 生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)(元) 179.35
13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)(元) 387.73
14. 全校开设课程总门数 2511
15. 实践教学学分占总学分比例(按学科门类、专业)(按学科门类统计参见表 6)

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	14.0	26.0	2.0	24.92	0	26	56
020305T	金融数学	14.0	37.5	2.0	31.02	0	28	96
020401	国际经济与贸易	14.0	37.5	2.0	31.02	0	24	37
030101K	法学	14.0	37.0	2.0	30.72	0	21	101
030102T	知识产权	14.0	31.0	2.0	27.52	0	12	65
030503	思想政治教育	14.0	32.5	2.0	30.1	0	78	311
040101	教育学	7.0	22.0	10.0	18.77	0	26	141
040102	科学教育	7.0	39.5	10.0	29.62	0	18	23

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
040104	教育技术学	14.0	38.0	2.0	32.1	4	36	136
040106	学前教育	14.0	46.0	2.0	36.14	2	18	118
040107	小学教育	14.0	32.0	2.0	27.14	0	68	168
040201	体育教育	14.0	69.0	2.0	52.2	0	106	263
040203	社会体育指导与管理	14.0	80.5	2.0	55.43	0	32	193
050101	汉语言文学	14.0	28.5	2.0	27.16	0	71	242
050102	汉语言	14.0	24.0	2.0	24.2	0	11	21
050103	汉语国际教育	14.0	25.0	2.0	24.38	0	6	57
050107T	秘书学	14.0	41.0	2.0	32.84	0	13	48
050201	英语	14.0	42.0	2.0	34.67	0	83	270
050202	俄语	14.0	35.0	2.0	29.79	0	10	45
050204	法语	14.0	33.5	2.0	29.05	0	15	22
050207	日语	14.0	35.0	2.0	29.79	0	7	38
050209	朝鲜语	14.0	35.0	2.0	29.88	0	15	30
050261	翻译	14.0	28.0	2.0	27.1	0	14	24
050262	商务英语	14.0	30.5	2.0	28.08	0	10	37
050302	广播电视学	14.0	45.5	2.0	37.54	0	11	89
060101	历史学	14.0	27.0	2.0	24.4	0	57	198
070101	数学与应用数学	14.0	28.0	2.0	25.3	4	74	221
070102	信息与计算科学	14.0	38.5	2.0	32.61	4	24	119
070201	物理学	14.0	32.0	2.0	27.71	19	60	174
070301	化学	14.0	44.0	2.0	34.83	8	41	178
070302	应用化学	14.0	44.0	2.0	35.37	8	17	189
070501	地理科学	14.0	29.0	2.0	25.15	0	53	287
071001	生物科学	14.0	36.5	2.0	30.33	3	56	182
071002	生物技术	14.0	41.0	2.0	33.23	0	11	254
071101	心理学	14.0	27.5	2.0	24.48	3	39	157
080402	材料物理	17.0	33.0	2.0	30.4	19	13	9
080601	电气工程及其自动化	18.0	41.0	2.0	34.71	13	22	67
080714T	电子信息科学与技术	18.0	40.0	2.0	34.02	7	23	87

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
	术							
080901	计算机科学与技术	17.0	42.5	2.0	34.69	7	14	66
080902	软件工程	17.0	38.5	2.0	32.46	6	14	40
080910T	数据科学与大数据技术	16.0	37.0	2.0	31.55	4	13	25
081301	化学工程与工艺	16.0	41.5	2.0	34.85	0	17	81
081302	制药工程	18.0	38.0	2.0	33.33	0	9	108
090102	园艺	16.0	35.5	2.0	31.4	0	10	115
090502	园林	16.0	37.5	2.0	32.52	0	10	115
120201K	工商管理	14.0	32.0	2.0	28.22	1	26	72
120202	市场营销	14.0	32.5	2.0	28.88	0	28	93
120210	文化产业管理	14.0	32.0	2.0	28.57	0	13	121
120901K	旅游管理	14.0	31.5	2.0	28.26	0	25	83
130201	音乐表演	14.0	62.5	2.0	47.52	1	48	453
130202	音乐学	14.0	42.0	2.0	33.04	1	103	285
130204	舞蹈表演	14.0	54.0	2.0	40.84	0	29	283
130310	动画	16.0	60.0	2.0	46.06	0	11	72
130401	美术学	14.0	49.5	2.0	37.13	0	106	282
130402	绘画	16.0	52.0	2.0	43.59	0	21	105
130502	视觉传达设计	16.0	48.5	2.0	40.06	0	19	115
130503	环境设计	16.0	52.75	2.0	44.35	0	26	140
130506	公共艺术	16.0	58.5	2.0	46.13	0	15	69
全校校均	/	14.43	39.16	2.28	32.72	4.21	9	128

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
130506	公共艺术	2566.00	88.93	11.07	58.38	41.62	161.50	78.95	9.91
130503	环境设计	2560.00	87.50	12.50	58.40	41.60	155.00	77.42	10.97

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
130502	视觉传达设计	2562.00	91.26	8.74	58.39	41.61	161.00	80.12	8.70
130402	绘画	2644.00	85.48	14.52	59.61	40.39	156.00	78.21	10.26
130401	美术学	2694.00	85.23	14.77	65.07	34.93	171.00	76.61	14.04
130310	动画	2560.00	86.41	13.59	57.58	42.42	165.00	77.58	11.52
130204	舞蹈表演	2660.00	89.62	10.38	54.21	45.79	166.50	76.28	10.81
130202	音乐学	2446.00	87.41	12.59	71.14	28.86	169.50	78.76	11.80
130201	音乐表演	2552.00	89.18	10.82	47.26	52.74	161.00	78.88	11.18
120901K	旅游管理	2440.00	88.20	11.80	77.05	22.95	161.00	78.88	11.18
120210	文化产业管理	2504.00	87.22	12.78	71.88	28.12	161.00	77.64	12.42
120202	市场营销	2528.00	88.61	11.39	69.30	30.70	161.00	78.88	11.18
120201K	工商管理	2464.00	88.31	11.69	74.68	25.32	163.00	79.14	11.04
090502	园林	2580.00	89.22	10.78	69.53	30.47	164.50	79.64	9.42
090102	园艺	2412.00	88.06	11.94	70.73	29.27	164.00	78.05	10.98
081302	制药工程	2540.00	90.24	9.76	69.76	30.24	168.00	80.95	8.33
081301	化学工程与工艺	2416.00	88.08	11.92	68.96	31.04	165.00	78.18	10.91
080910T	数据科学与大数据技术	2658.00	89.16	10.84	67.49	32.51	168.00	78.57	10.71
080902	软件工程	2622.00	89.02	10.98	68.57	31.43	171.00	78.36	10.53
080901	计算机科学与技术	2590.00	88.88	11.12	66.95	33.05	171.50	78.43	10.50
080714T	电子信息科学与技术	2628.00	89.04	10.96	80.90	19.10	170.50	77.71	10.56
080601	电气工程及其自动化	2616.00	88.99	11.01	82.03	17.97	170.00	77.65	10.59
080402	材料物理	2460.00	88.29	11.71	79.27	20.73	164.50	77.51	10.94
071101	心理学	2636.00	85.43	14.57	80.05	19.95	169.50	77.58	12.98
071002	生物技术	2566.00	90.34	9.66	70.15	29.85	165.50	81.87	8.46
071001	生物科学	2564.00	87.29	12.71	72.23	27.77	166.50	79.28	11.11
070501	地理科学	2666.00	89.12	10.88	76.37	17.63	171.00	78.95	11.70
070302	应用化学	2424.00	88.12	11.88	66.75	33.25	164.00	79.27	10.98
070301	化学	2470.00	87.04	12.96	70.61	29.39	166.50	78.38	12.01
070201	物理学	2532.00	87.36	12.64	77.57	22.43	166.00	78.31	12.05
070102	信息与计算科学	2598.00	87.68	12.32	64.43	35.57	161.00	78.88	11.18
070101	数学与应用数学	2662.00	83.17	16.83	72.73	27.27	166.00	75.30	15.06
060101	历史学	2480.00	87.10	12.90	80.48	19.52	168.00	78.57	11.90

专业代 码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
050302	广播电视学	2352.00	87.76	12.24	65.48	34.52	158.50	78.55	11.36
050262	商务英语	2536.00	88.64	11.36	70.35	29.65	158.50	78.55	11.36
050261	翻译	2448.00	86.27	13.73	72.22	27.78	155.00	76.13	13.55
050209	朝鲜语	2592.00	87.65	12.35	72.99	27.01	164.00	78.05	12.20
050207	日语	2596.00	87.67	12.33	73.04	26.96	164.50	78.12	12.16
050204	法语	2650.00	91.55	8.45	68.68	31.32	163.50	81.65	8.56
050202	俄语	2608.00	87.73	12.27	75.77	24.23	164.50	78.12	12.16
050201	英语	2570.00	88.79	11.21	65.84	34.16	161.50	70.59	16.10
050107T	秘书学	2464.00	88.31	11.69	71.43	28.57	167.50	79.70	10.75
050103	汉语国际教育	2460.00	88.29	11.71	77.24	22.76	160.00	78.75	11.25
050102	汉语言	2364.00	87.82	12.18	78.68	21.32	157.00	78.34	11.46
050101	汉语言文学	2448.00	86.93	13.07	78.43	19.53	156.50	77.00	12.78
040203	社会体育指导与管理	2572.00	85.07	14.93	58.71	41.29	170.50	77.71	12.90
040201	体育教育	2516.00	87.28	12.72	50.64	49.36	159.00	77.36	12.58
040107	小学教育	2766.00	88.43	11.57	67.10	18.44	169.50	78.76	11.80
040106	学前教育	2654.00	87.94	12.06	64.20	35.80	166.00	78.31	12.05
040104	教育技术学	2566.00	84.41	15.59	80.20	19.80	162.00	77.78	12.35
040102	科学教育	2418.00	87.43	12.57	57.57	29.45	157.00	82.80	12.10
040101	教育学	2332.00	86.28	13.72	78.90	18.35	154.50	74.11	12.94
030503	思想政治教育	2486.00	87.13	12.87	72.41	27.59	154.50	76.70	12.94
030102T	知识产权	2374.00	84.50	15.50	70.77	28.90	163.50	75.54	14.68
030101K	法学	2464.00	88.31	11.69	74.03	25.97	166.00	79.52	10.84
020401	国际经济与贸易	2568.00	88.79	11.21	70.72	29.28	166.00	79.52	10.84
020305T	金融数学	2646.00	60.51	39.49	58.28	26.61	166.00	68.07	16.87
020101	经济学	2496.00	88.46	11.54	76.28	23.72	160.50	78.82	11.21
全校 校均	/	2538.72	87.35	12.56	69.39	29.66	163.78	78.07	11.61

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）91.72%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例13.67%

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表5

20. 应届本科生毕业 98.15%，分专业本科生毕业率见附表 7

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020101	经济学	65	63	96.92
020305T	金融数学	67	64	95.52
020401	国际经济与贸易	34	32	94.12
030101K	法学	91	88	96.70
030503	思想政治教育	81	80	98.77
040101	教育学	30	30	100.00
040102	科学教育	29	29	100.00
040104	教育技术学	24	24	100.00
040106	学前教育	31	30	96.77
040107	小学教育	72	72	100.00
040201	体育教育	71	68	95.77
040203	社会体育指导与管理	92	92	100.00
050101	汉语言文学	88	88	100.00
050102	汉语言	43	42	97.67
050103	汉语国际教育	39	39	100.00
050107T	秘书学	76	76	100.00
050201	英语	157	157	100.00
050202	俄语	82	80	97.56
050207	日语	38	38	100.00
050209	朝鲜语	35	35	100.00
050261	翻译	165	165	100.00
050262	商务英语	131	131	100.00
050302	广播电视学	82	77	93.90
060101	历史学	59	59	100.00
070101	数学与应用数学	76	74	97.37
070102	信息与计算科学	44	40	90.91
070201	物理学	141	140	99.29
070301	化学	57	57	100.00
070302	应用化学	90	90	100.00
070501	地理科学	71	67	94.37
071001	生物科学	33	33	100.00
071002	生物技术	162	158	97.53
071101	心理学	31	31	100.00
080601	电气工程及其自动化	92	88	95.65
080714T	电子信息科学与技术	41	39	95.12
080901	计算机科学与技术	155	153	98.71
080902	软件工程	87	85	97.70
081301	化学工程与工艺	60	59	98.33
081302	制药工程	62	60	96.77
090502	园林	61	58	95.08
120201K	工商管理	99	98	98.99
120202	市场营销	57	56	98.25
120210	文化产业管理	61	59	96.72
120901K	旅游管理	138	136	98.55
130201	音乐表演	158	156	98.73

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
130202	音乐学	102	101	99.02
130204	舞蹈表演	39	39	100.00
130310	动画	52	49	94.23
130401	美术学	29	28	96.55
130402	绘画	34	33	97.06
130502	视觉传达设计	129	123	95.35
130503	环境设计	127	127	100.00
130506	公共艺术	29	29	100.00
全校整体	/	3999	3925	98.15

21. 应届本科毕业生学位授予率 97.07%，分专业本科生学位授予率见附表 8
附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
020101	经济学	63	61	96.83
020305T	金融数学	64	61	95.31
020401	国际经济与贸易	32	30	93.75
030101K	法学	88	83	94.32
030503	思想政治教育	80	79	98.75
040101	教育学	30	30	100.00
040102	科学教育	29	29	100.00
040104	教育技术学	24	24	100.00
040106	学前教育	30	29	96.67
040107	小学教育	72	72	100.00
040201	体育教育	68	63	92.65
040203	社会体育指导与管理	92	90	97.83
050101	汉语言文学	88	88	100.00
050102	汉语言	42	41	97.62
050103	汉语国际教育	39	38	97.44
050107T	秘书学	76	76	100.00
050201	英语	157	157	100.00
050202	俄语	80	76	95.00
050207	日语	38	36	94.74
050209	朝鲜语	35	35	100.00
050261	翻译	165	163	98.79
050262	商务英语	131	129	98.47
050302	广播电视学	77	72	93.51
060101	历史学	59	59	100.00
070101	数学与应用数学	74	71	95.95
070102	信息与计算科学	40	34	85.00
070201	物理学	140	131	93.57
070301	化学	57	57	100.00
070302	应用化学	90	89	98.89
070501	地理科学	67	63	94.03
071001	生物科学	33	33	100.00
071002	生物技术	158	151	95.57
071101	心理学	31	31	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080601	电气工程及其自动化	88	83	94.32
080714T	电子信息科学与技术	39	37	94.87
080901	计算机科学与技术	153	148	96.73
080902	软件工程	85	81	95.29
081301	化学工程与工艺	59	56	94.92
081302	制药工程	60	58	96.67
090502	园林	58	54	93.10
120201K	工商管理	98	97	98.98
120202	市场营销	56	55	98.21
120210	文化产业管理	59	57	96.61
120901K	旅游管理	136	134	98.53
130201	音乐表演	156	153	98.08
130202	音乐学	101	100	99.01
130204	舞蹈表演	39	38	97.44
130310	动画	49	46	93.88
130401	美术学	28	27	96.43
130402	绘画	33	32	96.97
130502	视觉传达设计	123	117	95.12
130503	环境设计	127	127	100.00
130506	公共艺术	29	29	100.00
全校整体	/	3925	3810	97.07

22. 应届本科毕业生初次就业率 83.67%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	63	59	93.65
020305T	金融数学	64	56	87.50
020401	国际经济与贸易	32	29	90.63
030101K	法学	88	76	86.36
030503	思想政治教育	80	74	92.50
040101	教育学	30	30	100.00
040102	科学教育	29	25	86.21
040104	教育技术学	24	23	95.83
040106	学前教育	30	27	90.00
040107	小学教育	72	60	83.33
040201	体育教育	68	59	86.76
040203	社会体育指导与管理	92	80	86.96
050101	汉语言文学	88	82	93.18
050102	汉语言	42	37	88.10
050103	汉语国际教育	39	26	66.67
050107T	秘书学	76	75	98.68
050201	英语	157	143	91.08
050202	俄语	80	49	61.25

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
050207	日语	38	28	73.68
050209	朝鲜语	35	28	80.00
050261	翻译	165	144	87.27
050262	商务英语	131	104	79.39
050302	广播电视学	77	70	90.91
060101	历史学	59	47	79.66
070101	数学与应用数学	74	69	93.24
070102	信息与计算科学	40	31	77.50
070201	物理学	140	106	75.71
070301	化学	57	57	100.00
070302	应用化学	90	83	92.22
070501	地理科学	67	50	74.63
071001	生物科学	33	32	96.97
071002	生物技术	158	112	70.89
071101	心理学	31	29	93.55
080601	电气工程及其自动化	88	65	73.86
080714T	电子信息科学与技术	39	32	82.05
080901	计算机科学与技术	153	120	78.43
080902	软件工程	85	57	67.06
081301	化学工程与工艺	59	51	86.44
081302	制药工程	60	52	86.67
090502	园林	58	53	91.38
120201K	工商管理	98	92	93.88
120202	市场营销	56	52	92.86
120210	文化产业管理	59	44	74.58
120901K	旅游管理	136	122	89.71
130201	音乐表演	156	137	87.82
130202	音乐学	101	85	84.16
130204	舞蹈表演	39	37	94.87
130310	动画	49	40	81.63
130401	美术学	28	20	71.43
130402	绘画	33	22	66.67
130502	视觉传达设计	123	91	73.98
130503	环境设计	127	88	69.29
130506	公共艺术	29	24	82.76
全校整体	/	3925	3284	83.67

23. 体质测试达标率 72.03%，分专业体质测试合格率见附表 10

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	241	174	72.20
020305T	金融数学	226	175	77.43
020401	国际经济与贸易	159	126	79.25

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
030101K	法学	317	209	65.93
030102T	知识产权	114	85	74.56
030503	思想政治教育	318	232	72.96
040101	教育学	56	38	67.86
040102	科学教育	24	13	54.17
040104	教育技术学	79	59	74.68
040106	学前教育	215	140	65.12
040107	小学教育	255	168	65.88
050101	汉语言文学	370	250	67.57
050102	汉语言	152	104	68.42
050103	汉语国际教育	155	123	79.35
050107T	秘书学	313	227	72.52
050201	英语	659	480	72.84
050202	俄语	258	194	75.19
050204	法语	82	53	64.63
050207	日语	129	89	68.99
050209	朝鲜语	127	90	70.87
050261	翻译	634	491	77.44
050262	商务英语	448	341	76.12
050302	广播电视学	314	218	69.43
060101	历史学	276	186	67.39
070101	数学与应用数学	267	199	74.53
070102	信息与计算科学	148	98	66.22
070201	物理学	412	320	77.67
070301	化学	278	223	80.22
070302	应用化学	329	238	72.34
070501	地理科学	265	202	76.23
071001	生物科学	433	327	75.52
071002	生物技术	402	298	74.13
071101	心理学	130	91	70.00
080402	材料物理	142	105	73.94
080601	电气工程及其自动化	344	212	61.63
080714T	电子信息科学与技术	326	206	63.19
080901	计算机科学与技术	315	236	74.92
080902	软件工程	271	183	67.53
080910T	数据科学与大数据技术	185	95	51.35
081301	化学工程与工艺	150	107	71.33
081302	制药工程	247	185	74.90
090102	园艺	0	0	0.00
090502	园林	226	162	71.68
120201K	工商管理	524	359	68.51
120202	市场营销	69	57	82.61
120210	文化产业管理	201	166	82.59
120901K	旅游管理	413	282	68.28
130201	音乐表演	410	256	62.44
130202	音乐学	486	333	68.52
130204	舞蹈表演	167	154	92.22

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
130310	动画	181	122	67.40
130401	美术学	165	121	73.33
130402	绘画	126	109	86.51
130502	视觉传达设计	288	194	67.36
130503	环境设计	341	285	83.58
130506	公共艺术	137	109	79.56
全校整体	/	14299	10299	72.03